### **Reflexión final de Unidad Temática 8**

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática. No es obligatorio que las contestes todas, e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas. Lo importante es que, por unos minutos, te concentres en tus procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos. Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

### **Guía de preguntas**

1. ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta UT? Los objetivos de esta unidad son similares a la anterior: familiarizarnos con la estructura de grafos no dirigidos y la conveniencia de su implementación a la hora de solucionar problemas y de modelar situaciones de la vida real.
2. ¿He alcanzado esos resultados? Documentar. Pienso que puedo dar más para llegar a comprender con más profundidad los temas y algoritmos dados en clase.
3. ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones? Aprendí completando las lecturas de la unidad y haciendo los prácticos individuales.
4. ¿Dónde cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente? Constantemente nos involucramos con el aprendizaje integrado al estar aprendiendo a codear en Java mientras implementamos las distintas estructuras de datos.
5. ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido? A primera vista me preguntaba por qué primero se dan grafos dirigidos y después no dirigidos, luego comencé a notar ciertas sutilezas de los grafos no dirigidos que no están presente en los dirigidos, así que esta unidad se me hizo más intuitiva.
6. ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios? Pienso que tener un portfolio y en general, tener un único lugar ordenado en el cual reservar información valiosa que se obtienen en los cursos que ofrece la carrera, es el mejor favor que uno se puede hacer. Además de poder consultar información resumida y que utiliza nuestras propias palabras o incluso nuestros propios ejemplos, también es fundamental hacer una reflexión sobre nuestro proceso de aprendizaje y tomar en cuenta los resultados de cada módulo del curso para evaluar qué bien lo estamos siguiendo.